

Разработан институтом Уполномоченного по правам ребенка в Ульяновской области и рекомендован для применения в практической деятельности органам местного самоуправления, в образовательных организациях, учреждениях системы здравоохранения, родителями (законными представителями) при реализации права несовершеннолетних на образование

Алгоритм действий при возникновении ситуаций, связанных с постановкой вопроса о переходе с очной формы обучения на домашнюю в связи с особенностями здоровья несовершеннолетнего

В процессе реализации права на образование зачастую родители и дети с особенностями здоровья сталкиваются с ситуациями, когда администрация образовательной организации предлагает пересмотреть форму обучения в связи с наличием того или иного заболевания у ребёнка. Как правило, это такие заболевания как сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертония, аллергия, урологические заболевания, аутизм, эпилепсия.

Подобные ситуации возникают в связи с тем, что вопрос взаимодействия учреждений здравоохранения и образовательных организаций недостаточно урегулирован ни на федеральном уровне, ни на уровне субъектов, ни на локальном уровне при непосредственном взаимодействии образовательных организаций и учреждений здравоохранения.

У Министерства здравоохранения свои ведомственные нормативные акты, о которых не знает Министерство просвещения, Например, Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», материалы по школе диабета и т.д.

Вопрос недоурегулирован и на уровне самих учреждений здравоохранения и образовательных организаций. Связано это с тем, что, несмотря на установленную обязанность организации охраны здоровья обучающихся силами самой образовательной организации (ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), у руководителя образовательной организации нет в штате помощника, отвечающего за процесс организации охраны здоровья. В свою очередь, медработники, закреплённые за образовательной организацией, в своей деятельности руководствуются строго профстандартом (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях»), которым набор трудовых функций ограничен.

Руководитель учреждения здравоохранения устанавливает, планирует и нормирует участие медработника в системе охраны здоровья обучающихся без согласования и взаимодействия с образовательной организацией.

Разработан институтом Уполномоченного по правам ребенка в Ульяновской области и рекомендован для применения в практической деятельности органам местного самоуправления, в образовательных организациях, учреждениях системы здравоохранения, родителями (законными представителями) при реализации права несовершеннолетних на образование

Подобную ситуацию можно решить, настроив правильную архитектуру взаимодействия между субъектами охраны здоровья, в том числе с помощью юридически грамотного документального оформления правоотношений между руководителем образовательной организации, учреждением здравоохранения, родителями (законными представителями) и ребёнком и совместных действий в интересах ребёнка.

Алгоритм разработан в целях обеспечения возможности сохранить очную форму обучения для несовершеннолетних, страдающих заболеваниями, сопровождающимися периодическими обострениями.

Если у ребёнка имеются определённые ограничения по здоровью, и ребёнок нуждается в создании определённых условий по охране здоровья, проведения специальных манипуляции, реабилитации, рекомендовать родителю:

- Изучить рекомендации психолого – медико – педагогической комиссии, какая форма обучения рекомендована. В случае если не рекомендовано обучение на дому, необходимо обращаться в образовательную организацию, чтобы реализовать право ребёнка на образование.
- Ознакомиться с индивидуальной программой реабилитации (абилитации), если ребёнку установлена инвалидность.
- Обратиться к руководителю образовательной организации с заявлением о приёме ребенка на обучение. В заявлении отразить, в том числе, просьбу о запрете распространения информации, содержащей сведения о здоровье ребёнка.
- Предоставить руководителю образовательной организации сведения о здоровье ребёнка (заполнить анкету, приложить копии документов – справку ПМПК, справку об инвалидности, справку от лечащего врача, заключение врачебной комиссии и пр.).
- Предупредить сотрудников образовательной организации, какие есть ограничения, риски, что может произойти и как быстро помочь, где у ребёнка хранятся медицинские препараты, изделия, заблаговременно довести график приёма препаратов или проведения манипуляций, если это возможно. Если невозможно, обратиться с просьбой создать для этого беспрепятственный доступ, своевременное и безусловное реагирование на просьбы ребёнка, когда ему необходимо отлучиться для приёма препаратов или проведения манипуляций.
- Уточнить:

Разработан институтом Уполномоченного по правам ребенка в Ульяновской области и рекомендован для применения в практической деятельности органам местного самоуправления, в образовательных организациях, учреждениях системы здравоохранения, родителями (законными представителями) при реализации права несовершеннолетних на образование

в штате ли образовательной организации медицинский персонал и график его работы. Если нет, а медицинское обслуживание по договору с образовательной организацией осуществляет то или иное учреждение здравоохранения,

написать заявление о создании специальных условий для ребёнка в адрес двух руководителей: руководителя образовательной организации и в адрес руководителя медицинского учреждения;

есть ли медицинский кабинет в здании, в чьём ведении он находится (кто ответственный за его работу) – образовательная организация или он в безвозмездном пользовании учреждения здравоохранения, закреплённого за образовательной организацией, график работы кабинета и медицинского работника.

Отразить в заявлении в адрес руководителей:

- необходимость предоставления возможности обращения и беспрепятственного доступа ребёнка в медкабинет для проведения манипуляций или приёма препаратов;
- необходимость изменения графика работы кабинета и медицинского работника с учётом потребностей, связанных с охраной здоровья ребёнка;
- необходимость осуществления контроля питания, приёма медикаментов, проведения манипуляций.

При заключении договора на обучение в образовательной организации внимательно изучить документ и, в случае необходимости, внести предложения по изменению и дополнению договора.

Сделать для себя копии всех обращений, договоров, иных документов.

Уровень муниципалитета:

Организовать выявление и мониторинг обучающихся в общеобразовательных организациях, нуждающихся в создании специальных условий обучения в образовательной организации, а также выяснение условий, которые требуются в целях создания комфортной образовательной среды в условиях сохранения очной формы обучения.

Произвести выборку и анализ договоров между учреждениями здравоохранения и образовательными организациями (по каждой образовательной организации) на предмет полноты и достаточности

Разработан институтом Уполномоченного по правам ребенка в Ульяновской области и рекомендован для применения в практической деятельности органам местного самоуправления, в образовательных организациях, учреждениях системы здравоохранения, родителями (законными представителями) при реализации права несовершеннолетних на образование положений договоров, регулирующих проведение мероприятий по охране здоровья и своевременного оказания медицинской помощи обучающимся.

Осуществлять контроль и координацию деятельности по охране здоровья обучающихся на уровне муниципального образования, а также контроль по созданию обучающимся спецусловий в образовательной организации.

Создать специальную рабочую группу по организации охраны здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса в образовательной организации в целях рассмотрения вопросов, связанных с созданием специальных условий решения организационных (и юридических) вопросов.

Организовать «горячую линию» по вопросам нарушения прав несовершеннолетних в сфере образования.

Уровень образовательная организация – учреждение здравоохранения:

В договоре между образовательной организацией и учреждением здравоохранения должны быть обязательно отражены:

- необходимость совместного проведения анализа здоровья обучающихся;
- необходимость выявления обучающихся в общеобразовательных организациях, нуждающихся в создании специальных условий обучения в образовательной организации, рассмотрение специальных условий;
- корректировка графика работы медицинского работника с учётом нуждаемости в этом обучающихся;
- в случае отсутствия медицинского кабинета, предусмотреть необходимость открытия кабинета здоровья;
- необходимость сопровождения обучающегося до медицинского кабинета, предоставление возможности дожидаться медицинскую помощь в отдельном кабинете;
- необходимость оборудования санитарной комнаты;
- необходимость осуществления контроля питания;
- определить ответственного за организацию и проведение мероприятий по охране здоровья, предусмотренных статьёй 41 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».